



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"L. CAPUANA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado

Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)

Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156

C.F. 92011930895

E-mail: sric834001@istruzione.it

Prot. n. 2066/C12

Avola, 23/02/2018

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso M.I.U.R. 10862/2016

Al Direttore S.G.A.

All'Albo d'Istituto - Al sito web istituzionale

www.3iccapuana.it - Sezione PON FSE 2014-2020

Amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020. Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.). Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva". Rettifica in autotutela della graduatoria provvisoria degli aspiranti all'incarico in qualità di esperti del modulo formativo "Essere genitori oggi".

Codice CUP
H69G16000530007

Codice identificativo progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/10/2016 relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 8153/A19 del 21/10/2016;
- VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 12/10/2016, relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 8154/A19 del 21/10/2016;
- VISTA la candidatura n. 30658, inoltrata in data 14/11/2016, relativa al progetto “*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*”;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 27530 del 12/07/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione dei progetti;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55; importo complessivo autorizzato: € 44.856,00);
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2017, approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/01/2017, verbale n. 1;
- VISTA la Circolare M.I.U.R. prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 - Linee guida dell’Autorità di Gestione;
- VISTA la Nota M.I.U.R. n. 31732 del 25/07/2017;

VISTO il D.I. 44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, recepito dalla Regione Siciliana con il Decreto dell’Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 “Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera, ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.U.R. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di iscrizione nel Programma Annuale E.F. 2017 del finanziamento autorizzato, prot. n. 6315/C14 del 04/08/2017;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 10775/C1 del 07/12/2017;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/2019;

VISTA la Circolare n. 2 dell’11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Comparto Scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTE le Note dell’Autorità di Gestione 2007/2013 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori Note;

VISTE le Note dell’Autorità di Gestione:

- prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- prot. n. 34815 del 2 agosto 2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020 - Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. n. 35916 del 21 settembre 2017, relativa alle Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- prot. n. 36391 del 10 ottobre 2017, relativa alle Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- prot. n. 36400 del 10 ottobre 2017, relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio del Progetto;
- prot. n. 36882 del 30 ottobre 2017, relativa alle Precisazioni sulle modalità di inserimento dei codici SIDI degli studenti;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito indicati;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 04/09/2017; Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/10/2017; Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto dell'11/09/2017; Delibera n. 9 del 31/10/2017);

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del 31/10/2017;

VISTO l'Avviso di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali: Esperti - Tutor - Figura aggiuntiva - Referente per la valutazione - Progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*", prot. n. 10868/C12 del 13/12/2017;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali - Esperti - per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*";

ACCERTATA l'assenza delle necessarie competenze all'interno di questa istituzione scolastica per i profili di esperto di alcuni moduli del progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 151/C12 del 10/01/2018 per la selezione di esperti per la realizzazione dei moduli formativi relativi al progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*", autorizzato con Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017;

VISTA la nomina del GOP incaricato di esaminare le istanze degli esperti esterni (prot. n. 1766/C12 del 16/02/2018);

ESAMINATE le istanze pervenute e analizzati i relativi curricula;

VISTA la valutazione effettuata mediante l'attribuzione del punteggio determinato in relazione ai criteri fissati nell'Avviso pubblico prot. n. 151/C12 del 10/01/2018;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 22/02/2018 prot. n. 2017/C12;

VISTO il verbale del GOP incaricato di esaminare le istanze degli aspiranti all'incarico di esperti nei moduli formativi del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*" (prot. n. 1972/C12 del 22/02/2018);

RILEVATO che, per mero errore materiale, nel decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa agli esperti esterni aspiranti all'incarico per il modulo formativo "*Essere genitori oggi*" non sono state inserite due candidate (Uccello Laura, Floriddia Giuseppina);

DECRETA

per quanto esposto in narrativa e parte integrante del presente dispositivo:

1. di rettificare, in autotutela, la graduatoria provvisoria degli aspiranti all'incarico in qualità di esperti del modulo formativo "*Essere genitori oggi*";
2. di pubblicare le disposizioni di cui al presente provvedimento all'Albo dell'Istituto;

3. di consentire, esclusivamente agli aspiranti all'incarico di esperti del modulo formativo "Essere genitori oggi", di produrre formale ricorso entro e non oltre 5 (cinque giorni) successivi alla data di pubblicazione.

TITOLO MODULO FORMATIVO: ESSERE GENITORI OGGI.

N.	NOME COGNOME	EA	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	O	P	Q	R	S	U	V	W	X	Y	TOT
1	PORTUESI SEBASTIANO	7				2	4		2,5	2	2	1	1	5	5	5	1	1	2	2,5		2,5	10	55,5
2	DI ROSA CORRADA	10		2	6	2			2,5		2			5		5			5	1,5	0,5	0,5	10	52
3	UCCELLO LAURA	8			3	2	5	1	2,5		2	1		5	4	5	3						10	51,5
4	PERNA SEBASTIANA	10				2		1			2	5	2			5			5	2,5		1	9	44,5
5	FLORIDDIA GIUSEPPINA	7				4		5	2,5		2	3	1	1		5	3		1				9	43,5
6	SPITALE SERENELLA	8				2		2	2		2				3	4			2	2	0,5		10	37,5

Avverso la suddetta graduatoria provvisoria gli aspiranti potranno produrre formale ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni successivi alla data della pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. Trascorsi giorni 5 senza reclami scritti, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate all'Albo della scuola e sul sito web istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Domenica Nucifora
 (Firma autografa sostituita
 a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/1993)