



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

“L. CAPUANA”

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado

Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)

Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156

C.F. 92011930895

E-mail: sric83400l@istruzione.it

Prot. n. 10868/C12

Avola, 13/12/2017

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso M.I.U.R. 10862/2016

Al Personale Docente

Al Direttore S.G.A.

All'Albo d'Istituto - Al sito web istituzionale

www.3iccapuana.it - Sezione PON FSE 2014-2020

Amministrazione trasparente

Fondi Strutturali Europei

**Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”,
2014-2020**

**Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al
disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle
aree a rischio e in quelle periferiche”**

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

**Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione
scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da
particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività
di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario
extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.).**

Progetto “Laboratori interattivi per una scuola inclusiva”

Avviso di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali:

Esperti - Tutor - Figura aggiuntiva - Referente per la Valutazione

**Codice CUP
H69G16000530007**

**Codice identificativo progetto
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/10/2016 relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 8153/A19 del 21/10/2016;
- VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 12/10/2016, relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 8154/A19 del 21/10/2016;
- VISTA la candidatura n. 30658, inoltrata in data 14/11/2016, relativa al progetto “*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*”;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 27530 del 12/07/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione dei progetti;
- VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55; importo complessivo autorizzato: € 44.856,00);
- VISTO il Programma Annuale 2017 approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/01/2017, verbale n. 1;
- VISTA la Circolare M.I.U.R. prot. AOODGEFID 1588 del 13/01/2016 - Linee guida dell’Autorità di Gestione;
- VISTA la Nota M.I.U.R. n. 31732 del 25/07/2017;

VISTO il D.I. 44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, recepito dalla Regione Siciliana con il Decreto dell’Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 “Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera, ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.U.R. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di iscrizione nel Programma Annuale E.F. 2017 del finanziamento autorizzato, prot. n. 6315/C14 del 04/08/2017;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 10775/C1 del 07/12/2017;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/2019;

VISTA la Circolare n. 2 dell’11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Comparto Scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2017;

VISTE le Note dell’Autorità di Gestione 2007/2013 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori Note;

VISTE le Note dell’Autorità di Gestione:

- prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- prot. n. 34815 del 2 agosto 2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020 - Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. n. 35916 del 21 settembre 2017, relativa alle Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- prot. n. 36391 del 10 ottobre 2017, relativa alle Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- prot. n. 36400 del 10 ottobre 2017, relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio del Progetto;
- prot. n. 36882 del 30 ottobre 2017, relativa alle Precisazioni sulle modalità di inserimento dei codici SIDI degli studenti;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito indicati;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 04/09/2017; Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/10/2017; Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto dell'11/09/2017; Delibera n. 9 del 31/10/2017);

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del 31/10/2017;

INDICE

il presente AVVISO PUBBLICO per la selezione di Esperti, Tutor, Figure aggiuntive, Referente per la Valutazione, da reclutare tra il Personale Docente in servizio presso il 3° Istituto Comprensivo

"L. Capuana" di Avola

per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, relativi al Progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*", autorizzato con Nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017:

Personale	Modalità di incarico
Personale interno in servizio presso il 3° I.C. "L. Capuana" di Avola	Lettera di incarico

N	Tipologia di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
1	Potenziamento delle competenze di base	<i>Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive</i>	30 ore	Alunni scuola primaria - Sede: "Collodi"
2	Potenziamento delle competenze di base	<i>Potenziamento delle competenze logico-matematiche</i>	30 ore	Alunni scuola primaria - Sede "Caia"
3	Educazione motoria, sport, gioco didattico	<i>Classi in movimento</i>	30 ore	Alunni scuola primaria - Sede "Collodi"
4	Educazione motoria, sport, gioco didattico	<i>Lo sport come strumento di inclusione</i>	30 ore	Alunni scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"
5	Musica strumentale, canto corale	<i>Comunicare con la musica</i>	30 ore	Alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"
6	Arte, scrittura creativa, teatro	<i>Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale - Esperimenti di scrittura creativa e di interpretazione</i>	30 ore	Alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"

7	Educazione alla legalità	<i>Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole</i>	30 ore	Alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"
8	Modulo formativo per i genitori	<i>Essere genitori oggi</i>	30 ore	Famiglie / Genitori degli alunni - Sede "Capuana"

1. Requisiti di accesso per gli Esperti

N	Titolo	Profilo della figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	<i>Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive</i>	Laurea specialistica attinente al modulo; esperienze innovative documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
2	<i>Potenziamento delle competenze logico-matematiche</i>	Laurea specialistica attinente al modulo; esperienze innovative documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
3	<i>Classi in movimento</i>	Laurea specialistica attinente al modulo; esperienze innovative documentate di conduzione di attività formative laboratoriali - Titolo di allenatore/coach per attività agonistiche-dilettantistiche CONI; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
4	<i>Lo sport come strumento di inclusione</i>	Laurea specialistica attinente al modulo; esperienze innovative documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; titolo di allenatore/coach per attività agonistiche-dilettantistiche CONI (Baskin); esperienze innovative di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
5	<i>Comunicare con la musica</i>	Diploma di Conservatorio / Laurea specialistica attinente al modulo; esperienze innovative documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
6	<i>Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale - Esperienze di scrittura creativa e di interpretazione</i>	Laurea specialistica attinente al modulo o esperienza documentata in ambito teatrale; esperienze innovative documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
7	<i>Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole</i>	Laurea specialistica attinente al modulo; esperienze innovative documentate di conduzione di attività formative laboratoriali relative alle tematiche del modulo; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
8	<i>Essere genitori oggi</i>	Laurea specialistica o specializzazioni nel settore psicopedagogico o di counselling educativo; esperienze documentate di conduzione di attività formative laboratoriali sulle tematiche del modulo; competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".

2. Requisiti di accesso per i Tutor

N	Titolo	Profilo della figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	<i>Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive</i>	Docente di Lingua italiana con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
2	<i>Potenziamento delle competenze logico-matematiche</i>	Docente di Matematica con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
3	<i>Classi in movimento</i>	Docente di educazione motoria con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
4	<i>Lo sport come strumento di inclusione</i>	Docente di educazione motoria con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
5	<i>Comunicare con la musica</i>	Docente di educazione musicale con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
6	<i>Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale - Esperimenti di scrittura creativa e di interpretazione</i>	Docente con esperienza teatrale e con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
7	<i>Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole</i>	Docente con esperienza specifica attinente al modulo e con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".
8	<i>Essere genitori oggi</i>	Docente con esperienza specifica nel settore psicopedagogico e con competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".

3. Requisiti di accesso per le Figure aggiuntive

Docenti dell'Istituto con:

- Laurea e specializzazioni nel settore psicopedagogico o esperienze di counselling educativo;
- capacità relazionali ed organizzative;
- competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".

4. Requisiti di accesso per il Referente per la Valutazione

Docente dell'Istituto con:

- Laurea e specializzazioni nel settore della valutazione delle istituzioni scolastiche e degli interventi progettuali;
- capacità relazionali ed organizzative;
- conoscenza delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- esperienza documentata nella progettazione, gestione e valutazione dei progetti PON/POR;
- competenze informatiche certificate o documentabili e/o esperienza nell'utilizzo della piattaforma PON "Gestione Interventi".

5. Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il Progetto è finalizzato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Rendere la scuola centro di aggregazione del territorio, interprete delle esigenze del contesto sociale, volta a coordinare le competenze delle varie agenzie educative in una rete di risorse, secondo modalità di collaborazione permanente e sistematica.
2. Promuovere la partecipazione consapevole dei genitori alle attività dell'istituzione scolastica.
3. Ridurre il divario socioculturale, attraverso la promozione di pari opportunità educative e didattiche.
4. Valorizzare i processi educativi mediante l'uso del laboratorio inteso come ambiente di apprendimento cooperativo, finalizzato al conseguimento del successo formativo.
5. Favorire il processo di formazione dell'identità e la valorizzazione della diversità.
6. Promuovere la fiducia e l'autostima con ripercussioni positive sul piano dell'apprendimento e della socializzazione.
7. Consolidare le competenze disciplinari di base.
8. Favorire la coscienza della dimensione emozionale quale prerogativa essenziale per sviluppare la consapevolezza del valore della persona e della solidarietà.
9. Promuovere ed incentivare il pensiero divergente e critico ed il senso estetico.
10. Assicurare un ambiente scolastico inclusivo per tutti gli alunni, soprattutto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

La strategia operativa del progetto sarà incentrata sull'ampliamento del tempo-scuola e sulla personalizzazione dell'offerta formativa, per trasformare gli effetti delle disuguaglianze sociali, economiche, culturali. Saranno utilizzate metodologie didattiche inclusive: didattica laboratoriale, per favorire l'esplorazione di situazioni cognitivamente ricche in contesti significativi; didattica breve per valorizzare il protagonismo e la partecipazione attiva di ogni alunno; problem solving, circle time, brainstorming, cooperative learning, role-playing, tutoring, team teaching; learning by doing; laboratori e percorsi di peer education; osservazione diretta, esplorazione e ricerca-azione; approfondimenti tematici e ricerche; simulazioni.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la specifica piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento coinvolgenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di strategie metodologiche e didattiche;
- favorire la ricaduta nei percorsi curricolari di quanto appreso nei percorsi extra-curricolari;
- promuovere la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi formativi;
- implementare la partecipazione consapevole e condivisa.

6. Funzioni e compiti dell'Esperto

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- collaborare con gli altri esperti e con i tutor coinvolti nel percorso e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale progetto formativo coerente con il Progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal Modulo, in sinergia con i Consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento della misura, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità dei vari moduli);
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola conferente;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- collaborare alla somministrazione on-line di un questionario iniziale, uno in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento delle attività didattico-organizzative;
- verificare e valutare (ex ante, in itinere, ex post) gli esiti formativi degli allievi, comunicandoli attraverso griglie di valutazione e giudizi analitici ai Consigli di classe;

- interagire con il Referente per la Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON", "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati);
- presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

7. Funzioni e compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da promuovere;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accedere con la sua password al sito dedicato; entrare nella Struttura del Corso di sua competenza; definire e inserire: a) competenze specifiche (obiettivi operativi); b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); c) metodologie, strumenti, luoghi; d) eventuali certificazioni esterne; al termine validare la struttura, abilitando così la gestione;
- provvedere alla composizione del gruppo classe, anche mediante eventuale selezione; caricare a sistema la scheda (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmata dal genitore e non potrà essere revocata per l'intera durata del percorso formativo; solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza; accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- provvedere alla compilazione della "Scheda di osservazione sull'atteggiamento degli studenti verso il percorso di studi";
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni iscritti in caso di assenza ingiustificata;
- curare e aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con le Figure aggiuntive e con il Referente per la Valutazione;
- mantenere il contatto con i docenti dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione;
- costituire un punto di riferimento e animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;
- redigere report periodici sull'andamento delle attività;
- inserire tutti i dati e i documenti degli alunni e le informazioni relative al Modulo sulla piattaforma GPU;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione finale degli esiti formativi degli allievi.

8. Funzioni e compiti della Figura aggiuntiva

Esercita funzione di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano Integrato con i seguenti compiti:

- curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi dei moduli del Piano, nel rispetto dei tempi previsti, garantendone la fattibilità;
- definire il cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione predisponendo, ove necessario, una selezione degli alunni;
- curare l'abilitazione dei tutor, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
- attuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, relativamente al modulo assegnato;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento mediante interventi educativi e psicopedagogici della durata di un'ora ad allievo;
- curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano corretti, coerenti e completi;
- registrare nell'apposita piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

9. Funzioni e compiti del Referente per la Valutazione

Il Referente per la Valutazione svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero Piano della Scuola, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- verificare le competenze dei discenti, il collegamento tra attività progettuali e curricolari, le ricadute sui processi di miglioramento della scuola;
- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- valutare, in collaborazione con gli esperti e con i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- curare l'inserimento dei dati e dei documenti nella piattaforma del sistema informativo del M.I.U.R.;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- partecipare alle riunioni di coordinamento;
- monitorare la ricaduta delle azioni attivate nell'ambito del Piano sugli esiti degli apprendimenti, delle competenze e del comportamento degli alunni;
- restituire, mediante un report finale, un giudizio complessivo sulle attività di progetto, sulla partecipazione degli allievi e sui livelli raggiunti anche in relazione con il curriculum e con le valutazioni quadrimestrali.

10. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi di seguito indicati;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria).

11. Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare la propria candidatura **entro e non oltre le ore 12:00 del 28/12/2017**, facendo pervenire brevi manu o via pec (all'indirizzo sric83400l@pec.istruzione.it) o per raccomandata A/R all'Ufficio protocollo del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola i seguenti documenti (pena l'esclusione):

1. Istanza in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico, sul modello a disposizione presso la segreteria della scuola o scaricabile dal sito web istituzionale www.3iccapuana.it, comprensiva della *Tabella di valutazione dei titoli* debitamente compilata e sottoscritta (*Allegato A Esperto interno - Allegato B Tutor - Allegato C Figura aggiuntiva - Allegato D Referente per la Valutazione*);
2. Dettagliato curriculum vitae professionale (su modulistica europea, pena l'esclusione), sottoscritto, che dimostri la pertinenza dei titoli culturali e delle esperienze professionali in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche della figura da selezionare;
3. Fotocopia del documento di identità in corso di validità e codice fiscale;
4. Proposta Piano di lavoro - Scheda progetto operativo (solo per gli Esperti - *Allegato E*).

Nel campo oggetto del messaggio email e/o nella busta dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

"Selezione Esperto PON 2014/2010 - Inclusione e disagio"

"Selezione Tutor PON 2014/2010 - Inclusione e disagio"

"Selezione Figura aggiuntiva PON 2014/2010 - Inclusione e disagio"

"Selezione Referente per la Valutazione PON 2014/2010 - Inclusione e disagio"

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

12. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza. Farà fede il timbro a data apposto dal competente Ufficio. Non farà fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum vitae, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia dei documenti;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- assenza di progetto operativo coerente rispetto agli obiettivi previsti dall'Avviso (per gli Esperti);
- false dichiarazioni relative al possesso di titoli e requisiti.

Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come fissato dall'Istituto.

13. Criteri e modalità di selezione

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico saranno considerati i seguenti criteri:

1. produzione della domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente Avviso di selezione;
2. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
3. possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
4. rotazione degli incarichi tra gli aspiranti in relazione al tetto massimo di attività attribuibili ai singoli docenti e/o prevalenza del principio di continuità, in base all'iniziativa progettuale prevista.

Per la valutazione delle domande degli aspiranti all'incarico si procederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dai candidati in base alle tabelle di seguito riportate, secondo i criteri stabili dagli OO.CC.:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3
D	Altra laurea	2
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA		
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
T	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)
Y	Qualità e originalità della progettualità relativa al modulo scelto	Da 6 a 10 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Il Piano di lavoro, redatto secondo l'*Allegato E*, sarà valutato secondo i seguenti indicatori:

- coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari (fino a 3 punti)
- attivazione di metodologie efficaci ed innovative (fino a 3 punti);
- originalità e qualità del percorso formativo (fino a 3 punti);
- realizzazione di un eventuale prodotto finale (1 punto).

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3
D	Altra laurea	2
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA		
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
T	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio;
- 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo Operativo di Progetto in progetti PON (FSE-FESR) e POR;
- 3) infine, precedenza al candidato più giovane di età.

TABELLA VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3
D	Altra laurea	2
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA		
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
T	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo Operativo di progetto in progetti PON (FSE-FESR) e POR;
- 2) infine, precedenza al candidato più giovane di età.

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3
D	Altra laurea	2
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA		
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
T	Esperienza documentata nella progettazione, gestione e valutazione dei progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)
U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo Operativo di Progetto in progetti PON (FSE-FESR) e POR;*
- 2) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.*

14. Formulazione graduatorie

Acquisite le istanze del personale interessato nei termini previsti, si procederà a una valutazione comparativa della documentazione prodotta e alla formulazione delle graduatorie provvisorie di merito, distinte per tipologia di incarico, che saranno pubblicate all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale www.3iccapuana.it.

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

Non saranno valutati titoli in corso di conseguimento e non sarà presa in considerazione documentazione integrativa pervenuta dopo la data di scadenza dell'Avviso. A parità di punteggio gli aspiranti candidati saranno graduati in base alla minore età. Avverso le graduatorie provvisorie gli aspiranti potranno produrre formale ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni successivi alla data della pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda.

Trascorsi giorni 5 senza reclami scritti, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate all'Albo della scuola e sul sito web istituzionale entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

15. Periodo e sedi di svolgimento del corso

Le attività inizieranno nel mese di Febbraio 2018 e saranno ultimate entro il mese di Agosto 2018 presso i locali della sede centrale del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana", Viale Santuuccio sn 96012 Avola (SR), presso il plesso "Caia" (Via L. Razza 4 - 96012 Avola) e presso il plesso "Collodi" (Via Nuova - 96012 Avola).

16. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti inseriti in posizione utile in graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

La Scuola prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

17. Compensi previsti

Il pagamento delle spettanze sarà effettuato previa effettiva acquisizione da parte dell'istituzione scolastica dei contributi finanziari da parte dell'Autorità di Gestione. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita al soggetto promotore.

La remunerazione, omnicomprensiva, sarà determinata in relazione alle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento d'Istituto).

Esperto: retribuzione oraria omnicomprendensiva:

- Docente esperto € 70,00/ora (30 ore per modulo)

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere contributivo e fiscale, a totale carico dei beneficiari.

Tutor: retribuzione oraria omnicomprendensiva

- Docente tutor € 30,00/ora (30 ore per modulo)

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere contributivo e fiscale, a totale carico dei beneficiari.

Figura aggiuntiva: retribuzione oraria omnicomprendensiva

- Figura aggiuntiva € 30,00/ora (20 ore per modulo)

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere contributivo e fiscale, a totale carico dei beneficiari.

Referente per la valutazione: retribuzione oraria lordo dipendente

- Referente per la Valutazione € 17,50/ora (5 ore per modulo per un totale di 40 ore)

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere contributivo e fiscale, a totale carico dei beneficiari.

Si precisa che tutti i compensi saranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza sarà effettivamente svolto e il numero degli allievi non scenderà sotto una determinata soglia, salvo eventuale revoca del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione, per il venir meno dei requisiti che lo hanno determinato. Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

Si precisa altresì che l'attività di gestione del progetto comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste nei moduli (materiali didattici, di consumo, noleggio di attrezzature, eventuali spese di viaggio e compensi DS, DSGA, personale della scuola, referente per la valutazione, altro personale, pubblicità ecc.). La determinazione complessiva del compenso spettante al Referente per la Valutazione - € 17,50 l'ora + oneri a carico dello Stato - sarà commisurata alle ore effettivamente svolte, ma dovrà tenere conto che:

- 1) il progetto autorizzato è gestito a costi standard;
- 2) il costo di gestione si ottiene moltiplicando le ore di durata del modulo per un numero massimo di 20 partecipanti per l'importo fisso di € 3,47;
- 3) l'utilizzo dei costi standard unitari comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato in relazione al costo dell'area gestionale nel caso di eventuali abbandoni o rinunce dei partecipanti.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

18. Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana", Viale Santuccio sn 96012 Avola (SR) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è la Prof.ssa Domenica Nucifora in qualità di Dirigente Scolastico del 3° Istituto Comprensivo di Avola.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 196/2003 sopra richiamato.

19. Modalità di diffusione dell'Avviso

Il presente Avviso di selezione viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'Albo della Scuola;
- notifica al personale interno tramite circolare;
- pubblicazione sul sito web istituzionale: www.3iccapuana.it.

20. Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

21. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A: Domanda Esperto Interno;
- Allegato B: Domanda Tutor;
- Allegato C: Domanda Figura Aggiuntiva;
- Allegato D: Domanda Referente per la Valutazione;
- Allegato E: Scheda-progetto operativo.

INFORMATIVA PRIVACY

Con la presente clausola il 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs. 196/2003. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 comma 1 lettere da a) ad f), il 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo Istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs. 196/2003; che il Titolare del trattamento dei dati è il 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola con sede in Viale Santuccio sn.

Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione.

Avola, 13/12/2017

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Domenica Nucifora

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"L. CAPUANA"**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado
Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)
Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156
C.F. 92011930895
E-mail: sric83400l@istruzione.it**

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO

**Al Dirigente Scolastico
del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana"
Viale Santuccio sn
96012 - Avola (SR)**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 - Autorizzazione M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017. Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva".
Domanda di partecipazione Esperto.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	CUP	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55	"Laboratori interattivi per una scuola inclusiva"	H69G16000530007	€ 44.856,00

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

docente di scuola _____ presso questo Istituto,

in riferimento all'Avviso interno per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 PON "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico M.I.U.R. prot. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio", presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale ESPERTO nel modulo (indicare preferibilmente un solo modulo contrassegnandolo con una X):

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55

- | | |
|--|--|
| ☐ Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive

☐ Potenziamento delle competenze logico-matematiche

☐ Classi in movimento

☐ Lo sport come strumento di inclusione | ☐ Comunicare con la musica

☐ Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale. Esperimenti di scrittura creativa e di interpretazione

☐ Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole

☐ Essere genitori oggi |
|--|--|

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il/la sottoscritt__ assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante il percorso formativo.

Il/La sottoscritt__ dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di identità e codice fiscale;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di allegare una Proposta di piano di lavoro;
- di essere in possesso delle competenze specifiche per le aree d'intervento indicate;
- di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (Piattaforma per la Gestione degli Interventi).

Il/La sottoscritt__ dichiara la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come fissato dall'Istituto.

Il/La sottoscritt__ si riserva di consegnare, qualora richiesto, se risulterà idoneo/a, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituit__ da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritt__ _____ dichiara di aver letto la completa informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 ed esprime il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs. n. 196/2003, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede _____

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio	A cura del candidato	A cura della scuola
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110		
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3		
D	Altra laurea	2		
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)		
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)		
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)		
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2		
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2		
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)		
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA				
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)		
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)		
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)		
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)		
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		

T	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)		
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)		
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)		
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)		
Y	Qualità e originalità della progettualità relativa al modulo scelto	Da 6 a 10 punti		

Data, _____

Firma _____



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"L. CAPUANA"**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado
Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)
Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156
C.F. 92011930895
E-mail: sric83400l@istruzione.it**

ALLEGATO B - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE TUTOR

**Al Dirigente Scolastico
del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana"
Viale Santuccio sn
96012 - Avola (SR)**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 - Autorizzazione M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017. Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva".
Domanda di partecipazione Tutor.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	CUP	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55	"Laboratori interattivi per una scuola inclusiva"	H69G16000530007	€ 44.856,00

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

docente di scuola _____ presso questo Istituto,

in riferimento all'Avviso interno per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 PON "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico M.I.U.R. prot. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio", presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale TUTOR nel modulo (indicare preferibilmente un solo modulo contrassegnandolo con una X):

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55

- | | |
|--|--|
| ☐ Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive

☐ Potenziamento delle competenze logico-matematiche

☐ Classi in movimento

☐ Lo sport come strumento di inclusione | ☐ Comunicare con la musica

☐ Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale. Esperimenti di scrittura creativa e di interpretazione

☐ Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole

☐ Essere genitori oggi |
|--|--|

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il/la sottoscritt__ assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante il percorso formativo. Il/La sottoscritt__ dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di identità e codice fiscale;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di essere in possesso delle competenze specifiche per le aree d'intervento indicate;
- di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (Piattaforma per la Gestione degli Interventi).

Il/La sottoscritt__ dichiara la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come fissato dall'Istituto.

Il/La sottoscritt__ si riserva di consegnare, qualora richiesto, se risulterà idoneo/a, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituit__ da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritt__ _____ dichiara di aver letto la completa informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 ed esprime il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs. n. 196/2003, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede _____

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio	A cura del candidato	A cura della scuola
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110		
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3		
D	Altra laurea	2		
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)		
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)		
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)		
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2		
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2		
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)		
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA				
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)		
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)		
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)		
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)		
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
T	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		

U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)		
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)		
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)		
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)		

Data, _____

Firma _____



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"L. CAPUANA"**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado
Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)
Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156
C.F. 92011930895
E-mail: sric83400l@istruzione.it**

ALLEGATO C - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

**Al Dirigente Scolastico
del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana"
Viale Santuccio sn
96012 - Avola (SR)**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 - Autorizzazione M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017. Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva".
Domanda di partecipazione Figura aggiuntiva.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	CUP	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55	"Laboratori interattivi per una scuola inclusiva"	H69G16000530007	€ 44.856,00

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

docente di scuola _____ presso questo Istituto,

in riferimento all'Avviso interno per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 PON "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico M.I.U.R. prot. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio", presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale FIGURA AGGIUNTIVA nel modulo (indicare preferibilmente un solo modulo contrassegnando con una X):

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55

- | | |
|--|---|
| ☐ Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive

☐ Potenziamento delle competenze logico-matematiche

☐ Classi in movimento

☐ Lo sport come strumento di inclusione | ☐ Comunicare con la musica

☐ Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale. Esperimenti di scrittura creativa e di interpretazione

☐ Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole |
|--|---|

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il/la sottoscritt__ assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante il percorso formativo. Il/La sottoscritt__ dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di identità e codice fiscale;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di essere in possesso delle competenze specifiche per le aree d'intervento indicate;
- di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (Piattaforma per la Gestione degli Interventi).

Il/La sottoscritt__ dichiara la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come fissato dall'Istituto.

Il/La sottoscritt__ si riserva di consegnare, qualora richiesto, se risulterà idoneo/a, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituit__ da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritt__ _____ dichiara di aver letto la completa informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 ed esprime il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs. n. 196/2003, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede _____

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI - FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio	A cura del candidato	A cura della scuola
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110		
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3		
D	Altra laurea	2		
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)		
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)		
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)		
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2		
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2		
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)		
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA				
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)		
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)		
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)		
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)		
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		

T	Esperienza documentata nella progettazione PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)		
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)		
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)		
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)		

Data, _____

Firma _____



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"L. CAPUANA"**

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado
Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)
Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156
C.F. 92011930895
E-mail: sric83400l@istruzione.it**

ALLEGATO D - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana"
Viale Santuccio sn
96012 - Avola (SR)**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 - Autorizzazione M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017. Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva".
Domanda di partecipazione Referente per la Valutazione.

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	CUP	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55	"Laboratori interattivi per una scuola inclusiva"	H69G16000530007	€ 44.856,00

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____ (Prov. _____)

in via _____ n. _____ CAP. _____

C.F. _____ telefono _____

cellulare _____ e-mail _____

docente di scuola _____ presso questo Istituto,

in riferimento all'Avviso interno per la selezione delle figure professionali per le attività connesse con i percorsi formativi relativi al Progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*" Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 PON "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico M.I.U.R. prot. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio", presenta istanza per l'eventuale conferimento di incarico quale REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

In caso di nomina ad espletare l'incarico, il/la sottoscritt__ assume formale impegno ad inoltrare, in tempo reale, sulla piattaforma "Gestione dei Piani" tutti i dati relativi alle attività svolte durante il percorso formativo. Il/La sottoscritt__ dichiara:

- di avere preso visione dell'Avviso di selezione;
- di allegare il proprio Curriculum vitae in formato europeo;
- di allegare fotocopia del proprio documento di identità e codice fiscale;
- di compilare la Tabella di Valutazione dei titoli;
- di essere in possesso delle competenze specifiche per le aree d'intervento indicate;
- di essere in possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (Piattaforma per la Gestione degli Interventi).

Il/La sottoscritt__ dichiara la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come fissato dall'Istituto.

Il/La sottoscritt__ si riserva di consegnare, qualora richiesto, se risulterà idoneo/a, la documentazione relativa ai titoli dichiarati.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- di non avere riportato condanne penali né di avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituit__ da pubbliche amministrazioni;
- che i dati riportati nella presente istanza sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa), consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 della medesima legge e dall'art. 496 del codice penale in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci e che la non veridicità della presente dichiarazione comporta la decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della stessa (art. 75 DPR 445/2000).

Il/la sottoscritt__ _____ dichiara di aver letto la completa informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003 ed esprime il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dall'art. 4, comma 1 lettera d) del D.Lgs. n. 196/2003, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data, _____

In fede _____

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titolo di studio, specializzazioni, master di durata almeno annuale, dottorato di ricerca ecc.)		Punteggio	A cura del candidato	A cura della scuola
A	Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica, specifica rispetto ai contenuti didattici dei percorsi formativi	10 - Voto 110/110 e lode 9 - Voto da 110 a 108/110 8 - Voto da 107 a 100/110 7 - < 100/110		
B	Laurea triennale specifica (punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma d'Istruzione Secondaria di II Grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	3		
D	Altra laurea	2		
E	Corso di specializzazione biennale coerente rispetto all'area di riferimento pari ad almeno 1500 CFU/Dottorato di ricerca attinente alla tipologia di intervento	3 per ogni corso (fino a 9 pt)		
F	Master universitario di I-II livello coerente con il percorso di formazione	2 per ogni Master (fino a 10 pt)		
G	Corso di perfezionamento coerente con il percorso di formazione	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
H	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata pari a 30 ore	1 per ogni corso (fino a 5 pt)		
I	Corso di aggiornamento/formazione coerente con i moduli previsti, di durata inferiore a 30 ore	0,50 per ogni corso (fino a 2,50 pt)		
J	Abilitazione all'insegnamento specifica rispetto ai contenuti didattici dei moduli formativi e alla tipologia di intervento	2		
K	Abilitazione alla professione attinente al profilo richiesto	2		
L	Certificazioni informatiche documentate	1 (fino a 5 pt)		
M	Certificazioni di lingua straniera documentate	1 (fino a 5 pt)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE NEL SETTORE DI PERTINENZA				
N	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza, coerente con le finalità del progetto	2 (fino a 10 pt)		
O	Docenza in corsi di formazione erogati dal MIUR e da Enti riconosciuti dal MIUR coerenti con le finalità previste nel percorso formativo	1 (fino a 5 pt)		
P	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 (fino a 5 pt)		
Q	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e attinenti al percorso richiesto	1 (fino a 5 pt)		
R	Esperienze lavorative pregresse in progetti PON/POR in qualità di tutor interno/esperto esterno	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
S	Incarichi come Referente della Valutazione/Coordinatore nel GOP/Figure di Piano in precedenti progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		

T	Esperienza documentata nella progettazione, gestione e valutazione dei progetti PON/POR	0,5 per ogni incarico (fino a 5 pt)		
U	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione	1 (fino a 5 pt)		
V	Esperienza in progetti in rete con altre scuole o con enti/associazioni del territorio	0,50 (fino a 2,50 pt)		
W	Pubblicazioni pertinenti all'area progettuale	0,5 (fino a 2,50 pt)		
X	Precedenti esperienze di collaborazione con l'Istituto, se valutate positivamente	0,5 per ogni esperienza (fino a 2,50 pt)		

Data, _____

Firma _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"L. CAPUANA"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado
 Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)
 Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156
 C.F. 92011930895
 E-mail: sric834001@istruzione.it

ALLEGATO E - SCHEDA PROGETTO OPERATIVO (PER GLI ESPERTI)

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016. Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 - Autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017. Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva".

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo	CUP	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55	"Laboratori interattivi per una scuola inclusiva"	H69G16000530007	€ 44.856,00

☐ Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive

☐ Potenziamento delle competenze logico-matematiche

☐ Classi in movimento

☐ Lo sport come strumento di inclusione

☐ Comunicare con la musica

☐ Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale. Esperimenti di scrittura creativa e di interpretazione

☐ Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole

☐ Essere genitori oggi

PIANO DI LAVORO

Scheda Progetto Operativo		Punti attribuiti dal GOP
Coerenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari	Obiettivi formativi	
	Risultati attesi	
Attivazione di metodologie efficaci e innovative	Articolazione e contenuti	
	Linee metodologiche*	
	Modalità di valutazione	
Originalità e qualità del percorso formativo	Motivazioni	
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	Qualità e innovazione	

*Scegliere tra le seguenti metodologie:

- Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Discussione
- E-learning
- Insegnamento individualizzato
- Lezione frontale
- Metodo autobiografico
- Peer education (educazione tra pari)
- Problem solving
- Project work
- Ricerca sperimentale
- Simulazione/role playing
- Studio di caso
- Altro _____

Fase dell'attività** <i>Scegliere tra le voci di seguito indicate</i>	Ore previste
Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso	
Totale ore	

** - Accoglienza/analisi delle competenze in ingresso

- Didattica

- Verifica/valutazione degli apprendimenti

(Occorre prevedere una verifica iniziale e almeno una verifica intermedia e una verifica finale).

Data _____

Firma _____