



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"L. CAPUANA"**

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado

Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR)

Tel. 0931/834350 - Fax 0931/578156

C.F. 92011930895

E-mail: sric83400l@istruzione.it

Prot. n. 1763/FP

Avola, 16/02/2018

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso M.I.U.R. 10862/2016

Al Personale Docente

Al Direttore S.G.A.

All'Albo d'Istituto - Al sito web istituzionale

www.3iccapuana.it - Sezione PON FSE 2014-2020

Amministrazione trasparente

Oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", 2014-2020. Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.). Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva". Lettera di incarico Referente della valutazione.

Codice CUP

H69G16000530007

Codice identificativo progetto

10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso M.I.U.R. prot. n. 10862 del 16/09/2016, Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/10/2016 relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 8153/A19 del 21/10/2016;

VISTA la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 12/10/2016, relativa alla presentazione della candidatura, estratto verbale prot. n. 8154/A19 del 21/10/2016;

VISTA la candidatura n. 30658, inoltrata in data 14/11/2016, relativa al progetto "*Laboratori interattivi per una scuola inclusiva*";

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 27530 del 12/07/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione dei progetti;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55; importo complessivo autorizzato: € 44.856,00);

VISTO il Programma Annuale E.F. 2017 approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/01/2017, verbale n. 1;

VISTA la Circolare M.I.U.R. prot. AOODGEFID 1588 del 13/01/2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione;

VISTA la Nota M.I.U.R. n. 31732 del 25/07/2017;

VISTO il D.I. 44/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera, ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.U.R. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di iscrizione nel Programma Annuale E.F. 2017 del finanziamento autorizzato, prot. n. 6315/C14 del 04/08/2017;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 10775/C1 del 07/12/2017;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2016/2019;

VISTA la Circolare n. 2 dell’11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro Comparto Scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTE le Note dell’Autorità di Gestione 2007/2013 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori Note;

VISTE le Note dell’Autorità di Gestione:

- prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
- prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
- prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- prot. n. 34815 del 2 agosto 2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020 - Attività di formazione - *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. n. 35916 del 21 settembre 2017, relativa alle Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- prot. n. 36391 del 10 ottobre 2017, relativa alle Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- prot. n. 36400 del 10 ottobre 2017, relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio del Progetto;
- prot. n. 36882 del 30 ottobre 2017, relativa alle Precisazioni sulle modalità di inserimento dei codici SIDI degli studenti;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di seguito indicati;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Delibera n. 1 del Collegio dei Docenti del 04/09/2017; Delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 12/10/2017; Delibera n. 8 del Consiglio di Istituto dell'11/09/2017; Delibera n. 9 del 31/10/2017);

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 9 del 31/10/2017;

VISTO l'Avviso di selezione interno per il reclutamento delle figure professionali: Esperti - Tutor - Figura aggiuntiva - Referente per la valutazione - Progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva", prot. n. 10868/C12 del 13/12/2017;

CONSIDERATO che non sono pervenute entro la data prevista candidature relative alla figura professionale del Referente per la valutazione;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali - Referente per la valutazione - in relazione ai moduli del progetto "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva";

CONSIDERATA la riapertura dei termini di selezione per il reclutamento del Referente per la valutazione, prot. n. 217/C12 del 12/01/2018;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa al reclutamento del Referente per la valutazione, prot. n. 1293/C12 del giorno 02/02/2018;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa al reclutamento del Referente per la valutazione, prot. n. 1469/C12 del giorno 08/02/2018;

CONFERISCE

alla prof.ssa Restuccia Loredana, in servizio presso il 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola (SR), l'incarico di Referente per la valutazione nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva", per le attività da svolgersi in relazione all'erogazione dei seguenti moduli:

N	Tipologia di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
1	Potenziamento delle competenze di base	<i>Potenziamento delle competenze linguistiche ed espressive</i>	30 ore	Alunni scuola primaria - Sede: "Collodi"
2	Potenziamento delle competenze di base	<i>Potenziamento delle competenze logico-matematiche</i>	30 ore	Alunni scuola primaria - Sede "Caia"
3	Educazione motoria, sport, gioco didattico	<i>Classi in movimento</i>	30 ore	Alunni scuola primaria - Sede "Collodi"
4	Educazione motoria, sport, gioco didattico	<i>Lo sport come strumento di inclusione</i>	30 ore	Alunni scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"
5	Musica strumentale, canto corale	<i>Comunicare con la musica</i>	30 ore	Alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"

6	Arte, scrittura creativa, teatro	<i>Dal "canovaccio" alla rappresentazione teatrale - Esperimenti di scrittura creativa e di interpretazione</i>	30 ore	Alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"
7	Educazione alla legalità	<i>Percorsi di cittadinanza responsabile e consapevole</i>	30 ore	Alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado - Sede "Capuana"
8	Modulo formativo per i genitori	<i>Essere genitori oggi</i>	30 ore	Famiglie / Genitori degli alunni - Sede "Capuana"

Il Referente per la Valutazione svolgerà la funzione di coordinamento delle attività valutative del Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- verificare le competenze dei discenti, il collegamento tra attività progettuali e curricolari, le ricadute sui processi di miglioramento della scuola;
- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- valutare, in collaborazione con gli esperti e con i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- curare l'inserimento dei dati e dei documenti nella piattaforma del sistema informativo del M.I.U.R.;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- partecipare alle riunioni di coordinamento;
- monitorare la ricaduta delle azioni attivate nell'ambito del Piano sugli esiti degli apprendimenti, delle competenze e del comportamento degli alunni;
- restituire, mediante un report finale, un giudizio complessivo sulle attività di progetto, sulla partecipazione degli allievi e sui livelli raggiunti anche in relazione con il curriculum e con le valutazioni quadrimestrali.

L'incarico si svolgerà presso tre sedi del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola ("Capuana", "Collodi", "Caia"), in relazione ai moduli formativi previsti, secondo il calendario dettagliato pubblicato nella piattaforma GPU, in orario eccedente al normale servizio e comunque fino al termine del progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-55 "Laboratori interattivi per una scuola inclusiva", previsto per il 31 agosto 2018 o altra scadenza eventualmente determinata dall'Autorità di Gestione.

Per lo svolgimento dell'incarico sarà attribuito al docente individuato un compenso massimo orario lordo dipendente di Euro 17,50, ai sensi della tabella 6 del CCNL Scuola vigente. Il numero massimo di ore retribuibili per ogni modulo è pari a 5 (cinque), per un totale di 40 ore. Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta. La documentazione dell'attività svolta avverrà tramite compilazione obbligatoria di registri e modulistica fornita dall'Istituzione scolastica, fatti salvi gli ulteriori adempimenti documentali previsti dall'Avviso pubblico M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 e dai manuali attuativi per la gestione del progetto.

Il pagamento delle spettanze sarà effettuato previa effettiva acquisizione da parte dell'istituzione scolastica dei contributi finanziari da parte dell'Autorità di Gestione. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita al soggetto promotore.

La remunerazione, omnicomprensiva, sarà determinata in relazione alle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento d'Istituto).

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere contributivo e fiscale, a totale carico dei beneficiari.

Si precisa che tutti i compensi saranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il modulo di pertinenza sarà effettivamente svolto e il numero degli allievi non scenderà sotto una determinata soglia, salvo eventuale revoca del finanziamento da parte dell'Autorità di Gestione, per il venir meno dei requisiti che lo hanno determinato. Il Referente per la valutazione riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Il presente provvedimento potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto al Referente per la valutazione nel caso di mancato svolgimento dell'incarico a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Tutti i dati e tutte le informazioni di cui il docente entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.

La prof.ssa Restuccia Loredana, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini dell'incarico e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

La pubblicazione del presente decreto all'Albo d'Istituto e sul sito web istituzionale www.3iccapuana.it hanno effetto di notifica. Il presente decreto è da ritenersi definitivo e immediatamente esecutivo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Domenica Nucifora
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.Lgs. 39/1993)