



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. CAPUANA"**  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado  
Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR) - Tel. 0931/318330  
C.F. 92011930895 - E-mail: [sric83400l@istruzione.it](mailto:sric83400l@istruzione.it) - [sric83400l@pec.istruzione.it](mailto:sric83400l@pec.istruzione.it)

***PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art. 3)***

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un contratto formativo finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti/doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Il rispetto di questo Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa, per guidare gli studenti al successo scolastico e trasmettere i valori della legalità e della responsabilità civile ed etica.

**Premessa**

Il Regolamento di Istituto del 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola (SR) riconosce che gli studenti sono titolari di diritti inalienabili (art. 2, D.P.R. n. 249/1998 - "Statuto degli studenti e delle studentesse") e sottolinea che essi sono tenuti al rispetto di doveri la cui inosservanza comporta l'applicazione di sanzioni disciplinari nonché la riparazione degli eventuali danni causati. La legislazione (art. 3, D.P.R. n. 235/07) ha introdotto una sostanziale novità rappresentata dalla sottoscrizione del Patto educativo di corresponsabilità che chiama direttamente in causa anche le famiglie riconoscendone il ruolo non secondario nel processo di crescita culturale e sociale degli alunni.

Il Patto educativo di corresponsabilità sancisce la cooperazione che si intende promuovere tra studenti, famiglie e istituzione scolastica, nel reciproco rispetto dei ruoli, al fine di favorire la piena attuazione del progetto formativo.

Il Patto, inoltre, evidenzia l'ineludibile ruolo della responsabilità educativa dei genitori, in modo particolare nei casi in cui i figli si rendano responsabili di danni a persone o cose o ledano la dignità ed il rispetto delle persone. La responsabilità del genitore (art. 2048, comma 1, Codice Civile) e quella del docente (art. 2048, comma 2, Codice Civile) per il fatto commesso da un minore affidato alla sua vigilanza, non sono infatti tra loro alternative poiché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di culpa in vigilando non lo solleva da quella di culpa in educando. I tre soggetti implicati (studenti, famiglie e scuola) devono consapevolmente farsi carico di determinati doveri per adempiere ai quali occorre assumere precisi impegni. L'assolvimento di questi impegni assicura il godimento dei diritti da parte degli studenti ad una formazione culturale e umana qualificata, alla riservatezza, all'informazione, ad una valutazione trasparente, ad un ambiente favorevole alla crescita e ad un servizio educativo didattico di qualità, ad offerte aggiuntive ed integrative.

A causa dell'attuale emergenza sanitaria è oggi indispensabile che il Patto Educativo di Corresponsabilità sia pienamente condiviso dalle componenti scolastiche e che da parte delle stesse vengano posti in essere comportamenti responsabili e corretti per tutelare la salute della comunità scolastica coinvolta (dirigente, docenti, personale A.T.A., studenti e famiglie) durante lo svolgimento delle attività in presenza presso i plessi dell'istituzione scolastica, al fine di ridurre il rischio di contagio tra gli studenti. Pertanto, diventa essenziale condividere linee operative per garantire il regolare avvio e la prosecuzione dell'anno scolastico, in osservanza delle misure precauzionali di contenimento e contrasto del rischio di epidemia di COVID-19.

Scuola e Famiglia possono essere determinanti nella diffusione di un atteggiamento mentale e culturale che consideri la diversità come una ricchezza e che educi all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva.

Il 3° Istituto Comprensivo "L. Capuana" di Avola ha individuato i doveri e gli impegni di seguito riportati, i quali costituiscono il Patto educativo di corresponsabilità che verrà sottoscritto dalle parti interessate ovvero dai genitori dello studente o da chi ne fa le veci, e dal Dirigente Scolastico.

#### PERTANTO

Visto il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;

Vista la D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*;

Vista la Direttiva MIUR n. 1455/2006;

Vista la D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*;

Vista la D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*;

Visto il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24/06/1998, n. 249 "Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria"*;

Vista la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante *"Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali"*;

Vista la Nota ministeriale del 22/11/2012, n. 3214 *"Linee di indirizzo sulla partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa"*;

Visti gli articoli 3, 33, 34 della Costituzione Italiana;

Visti agli artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;

Visti gli articoli 2043-2047-2048 del Codice Civile;

Viste le *“Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo”*, MIUR aprile 2015;

Vista la Legge 29 maggio 2017 n. 71 recante *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”*;

Visto il D.M. n. 87 del 06/08/2020 *“Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19”*;

Visto il Decreto Ministeriale n. 89 del 07/08/2020 recante *“Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”*. Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI);

Visto il D.M. n. 80 del 03/08/2020 recante *“Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e della scuola dell’infanzia”*;

Visto il *“Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico”*, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile - 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

Visto il D. M. n. 39 del 26/06/2020 *“Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020-2021”*;

Visti i Verbali del CTS - Dipartimento della protezione civile della seduta del 12/08/2020; del 19/08/2020 e dell’ultima settimana del mese di agosto 2020;

Visto il Rapporto ISS Covid-19 58/2000 *“Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia”*;

Visto il *Protocollo d’Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19 del 14/08/2021*;

Visto il D.L 111/2021;

Visto il D.L. 122/2021;

si stipula con la famiglia dell’alunno/a il seguente

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

#### **SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

##### **La Scuola si impegna a:**

- proporre un’Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio;
- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamando ad un’assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo;
- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;

- offrire iniziative concrete di sostegno e rinforzo per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'uso di telefonini e altri dispositivi elettronici e applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.

***In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2, l'Istituto scolastico si impegna a:***

- fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e a comunicare, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- formare il personale scolastico su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico-sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
- dotare i servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della Scuola, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza reciproca di almeno un metro;
- prevedere segnalazioni di percorso all'interno degli edifici scolastici;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- prevedere gli ingressi e le uscite degli alunni opportunamente scaglionati nel tempo in modo da evitare assembramenti all'interno e al di fuori della Scuola;
- prevedere e differenziare più punti di ingresso e di uscita dalla struttura scolastica;
- prevedere e predisporre l'ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- effettuare pulizia approfondita e aerazione frequente e adeguata dei locali scolastici;
- rafforzare e intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- condividere con la Famiglia il Piano Scolastico in materia di Didattica digitale integrata, collaborando attivamente con le Famiglie degli alunni per favorire le condizioni per l'apprendimento degli studenti rafforzando la recente esperienza della didattica a distanza.

### **I Docenti si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;
- rendere noto agli alunni e ai genitori il proprio progetto formativo e riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- esplicitare la programmazione, il metodo di lavoro e gli strumenti che si intendono utilizzare, informare i genitori del piano delle uscite scolastiche, indicando gli obiettivi didattico-educativi che si intendono perseguire con queste attività;
- agire in modo da creare un ambiente educativo sereno, fondato sul dialogo e sul reciproco rispetto;
- creare un positivo clima di classe, inducendo gli alunni a mantenere comportamenti coerenti con gli obiettivi formativi fissati, favorendo il benessere con opportune attività di accoglienza e prevenzione del disagio;
- favorire la socializzazione e l'integrazione di tutti gli alunni nel gruppo-classe, utilizzare tutti gli strumenti utili per approfondire gli argomenti svolti in classe e per sviluppare l'interesse degli studenti (audiovisivi, laboratori, palestre, uscite didattiche, computer, Internet, ecc...);
- fare uso di una comunicazione improntata al rispetto che favorisca la valorizzazione dell'alunno e conseguentemente la sua autostima, evitando di esprimere giudizi negativi sulla persona;
- favorire l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze e promuovere la maturazione di comportamenti e di valori;
- favorire serietà e impegno nel lavoro in classe, esigendo il rispetto delle persone, dei tempi e delle cose, con particolare attenzione all'ambiente e al materiale scolastico;
- chiarire quali sono i criteri di verifica e di valutazione, garantendo la massima trasparenza;
- comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali situazioni di profitto insufficiente o di frequenza irregolare, di difficoltà e disagio sia negli aspetti comportamentali sia nell'apprendimento;
- prevedere attività di recupero e azioni di accompagnamento nonché di valorizzazione delle eccellenze;
- creare condizioni favorevoli per gli incontri con i genitori;
- mantenere informati gli studenti e le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare;
- assicurare agli alunni un congruo ed adeguato numero di verifiche, orali e scritte;
- fornire una valutazione il più possibile tempestiva e motivata nell'intento di attivare nello studente processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e, quindi, migliorare il proprio apprendimento;
- essere trasparente ed imparziale, disponibile a spiegare agli studenti e ai genitori le proprie scelte metodologiche ed educative;
- assicurare il rispetto della legge sulla "privacy";
- lavorare in modo collegiale con i docenti della stessa disciplina, con i componenti dei Consigli di classe e con l'intero Collegio dei Docenti, nel rispetto del diritto al riconoscimento della propria libertà di insegnamento;
- favorire la relazione educativa sviluppando: la conoscenza di sé, l'autonomia, la capacità di ascolto, la comunicazione e la socializzazione;
- promuovere rapporti interpersonali positivi, stabilendo regole condivise;
- equilibrare il carico cognitivo giornaliero e settimanale;
- far rispettare le norme di sicurezza;
- sostenere la motivazione;
- realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;

- agire in sintonia con le decisioni degli Organi Collegiali;
- segnalare al Dirigente Scolastico i casi di bullismo e cyberbullismo di cui si è a conoscenza, anche se presunti, in modo da attivare tutte le procedure di verifica necessarie all'individuazione del bullo, della vittima e delle dinamiche intercorse tra i due;
- ricevere i genitori secondo gli incontri previsti nel Piano Annuale delle Attività o concordando apposite riunioni, unitamente al Dirigente Scolastico;
- rafforzare il senso di appartenenza alla comunità.

***In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e alla Didattica Digitale Integrata, ogni Docente si impegna a:***

- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico-sanitaria;
- realizzare le procedure previste all'ingresso dell'edificio o dell'aula, prima dell'inizio delle attività scolastiche, e adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- non promuovere assembramenti e attività che comportino il contatto tra diversi gruppi, anche piccoli, con studenti impegnati in varie attività;
- segnalare tempestivamente l'insorgenza di sintomi riferibili al Covid-19 durante l'orario scolastico, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza ed evitare il pericolo di contagio di massa;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19, alle disposizioni dell'autorità sanitaria locale;
- conoscere ed acquisire la consapevolezza delle fondamentali prescrizioni igienico-sanitarie per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 e vigilare sulla loro applicazione durante l'orario scolastico, con particolare riguardo all'uso della mascherina, del lavaggio frequente delle mani e del rispetto del distanziamento sociale;
- provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- limitare gli spostamenti solo alle necessità derivanti dalla specifica attività scolastica programmata o da esigenze personali e mantenere la disposizione dei banchi e degli arredi scolastici rigorosamente nella posizione in cui vengono trovati nelle aule;
- effettuare colloqui con i genitori a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento tramite email;
- creare le migliori condizioni per la gestione di un ambiente digitale che meglio supporti il percorso di didattica digitale integrata;
- adottare quanto previsto nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata;
- svolgere, qualora necessario, le lezioni con alunni in presenza e a distanza in maniera tale da avere la totalità degli alunni, in presenza e a distanza, durante lo svolgimento delle spiegazioni o di altre attività pregnanti, in maniera da non compromettere la comunicazione e la comprensione da parte degli alunni dei nuclei fondanti e dei contenuti essenziali o in maniera da non creare differenze nella erogazione del servizio;
- NON permettere e NON effettuare la video-registrazione della lezione, in quanto non autorizzati ad eseguire tale operazione;
- NON lasciare, assolutamente, visibile il link Google Meet sullo Stream della classroom agli studenti;
- accedere sempre per primi alla videoconferenza di Meet ed uscire per ultimi, assicurandosi così che nessun studente resti nell'ambiente di Meet;

- rigenerare sempre il codice del link Meet a termine di ogni video-lezione, rendendolo non visibile;
- effettuare l'iscrizione dello studente alla classroom tramite invito da parte del docente;
- NON fornire il codice corso agli studenti.

### **Gli Studenti si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- rispettare gli orari scolastici di entrata/uscita dalla classe e frequentare regolarmente le lezioni;
- mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti o da comportamenti che possano determinare situazioni di pericolo;
- avere nei confronti di tutto il personale della Scuola (Dirigente, Docenti, Assistenti, Collaboratori scolastici) e dei compagni lo stesso rispetto che richiedono per sé stessi;
- utilizzare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui vivono e operano;
- essere puntuali alle lezioni, la cui frequenza è obbligatoria;
- utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della Scuola;
- portare con sé il libretto (Scuola secondaria di primo grado) e tutto il materiale scolastico richiesto, avendone la necessaria cura;
- contribuire a instaurare un clima sereno, di collaborazione e di solidarietà nella classe;
- essere disponibile al dialogo e alla collaborazione con compagni e insegnanti, rispettandone i vari punti di vista;
- favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe, nonché l'impegno responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- comunicare ai docenti le difficoltà individuali e del gruppo per ricercare le soluzioni;
- applicarsi con serietà e continuità per assolvere gli impegni scolastici;
- eseguire in modo adeguato il lavoro a casa, studiando le lezioni, svolgendo le esercitazioni richieste e consegnandole puntualmente nei tempi stabiliti;
- in caso di assenza, operare per essere al corrente degli argomenti svolti e dei compiti assegnati;
- limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate ad effettivi ed urgenti problemi di salute e/o familiari;
- spegnere i cellulari ed altri dispositivi elettronici all'interno dell'edificio scolastico;
- non utilizzare i cellulari durante le attività didattiche;
- osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e di igiene;
- utilizzare correttamente le strutture, i materiali ed i sussidi didattici e comportarsi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- rispettare le interrogazioni dei compagni e le difficoltà di coloro che richiedono altre spiegazioni;
- non uscire dall'Istituto senza permesso scritto e chiedere di uscire dall'aula soltanto in caso di necessità;
- accettare le sanzioni disciplinari, interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.
- segnalare situazioni di disagio che si verificano in classe;
- portare il materiale necessario all'attività didattica;
- giustificare puntualmente le assenze;
- mantenere pulita l'aula e gli altri locali scolastici, rispettando gli arredi e i laboratori;
- partecipare costruttivamente al dialogo educativo;

- mantenere una condotta coerente con i principi di correttezza, lealtà ed onestà, astenendosi da comportamenti lesivi della dignità altrui;
- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy, della dignità propria ed altrui, facendo attenzione alle comunicazioni che si inviano, con la consapevolezza che non è consentito, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire, mediante smartphone o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente e che, in ogni caso, non è consentita la loro divulgazione, essendo utilizzabili solo per fini personali di studio e documentazione, nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti;
- distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia, consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni provenienti dalla Scuola e dai docenti e riportare gli avvisi firmati;
- rispettare il divieto di fumo.

***In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e alla Didattica Digitale Integrata, gli Studenti si impegnano a:***

- applicare le semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente, in particolare:
- indossare il DPI (mascherina) per tutto il tempo necessario, seguendo le indicazioni dei docenti e del personale collaboratore scolastico;
- lavare/disinfettare frequentemente le mani;
- mantenere la distanza di sicurezza di almeno un metro dai compagni e almeno 2 metri dai docenti, nel caso che si indossi o meno la mascherina;
- rispettare la puntualità e l'ordine di ingresso e di uscita delle classi così come previsti dal Regolamento di Istituto;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di Scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al Covid-19, per permettere l'attuazione del Protocollo di sicurezza ed evitare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di Scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- limitare gli spostamenti solo alle necessità derivanti dalla specifica attività scolastica programmata o da esigenze personali e mantenere la disposizione dei banchi rigorosamente nella posizione in cui vengono trovati nelle aule;
- collegarsi alla piattaforma didattica Google Suite for Education per i collegamenti su Meet quando è richiesto dal docente;
- rispettare gli orari indicati dal docente;
- partecipare alla video-lezione soltanto dopo che il docente avrà condiviso su Google classroom il link Meet di accesso;



- accedere all'attività di videoconferenza con microfono disattivato mentre la videocamera deve essere sempre attiva. Qualora l'utente dovesse inserirsi in ritardo, non si dovrà interrompere l'attività in corso;
- comunicare al docente di riferimento l'impossibilità a frequentare una o più lezioni sincrone, per mancanza di connessione, per i motivi di salute o malfunzionamento dei dispositivi tecnologici;
- frequentare le lezioni sincrone evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating;
- NON condividere il link del collegamento con persone estranee al gruppo classe di appartenenza;
- NON registrare o effettuare foto durante a lezione "live", nel rispetto della normativa vigente sulla privacy;
- rispettare sempre le indicazioni del docente e partecipare alle lezioni seriamente e in modo responsabile;
- chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni;
- farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato;
- collaborare con i docenti al fine di migliorare gli atteggiamenti positivi di rispetto e collaborazione reciproca;
- adottare comportamenti di responsabilità, autocontrollo e autoconsapevolezza;
- collaborare con i docenti per l'utilizzo dei device personali e in comodato d'uso per seguire agevolmente le lezioni a distanza;
- rispettare le regole impartite e declinate nei vari regolamenti di istituto sia in presenza a scuola sia a distanza da casa;
- non utilizzare in modo improprio e non scolastico la G-Suite e le sue app;
- non fare uso di linguaggi inadeguati ed impropri durante l'uso della piattaforma G-Suite e delle sue app nei riguardi dei coetanei e dei docenti in attività sincrone/asincrone e segnalare ai docenti qualunque atteggiamento o comportamento inadeguato.

#### **I Genitori si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- conoscere la proposta formativa della Scuola;
- rispettare gli impegni di frequenza e l'orario delle lezioni;
- vigilare sulle assenze, giustificarle puntualmente e tempestivamente (v. circolare specifica sulle assenze e sulla validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni contenente prospetto dettagliato dell'orario annuale -monte ore- e del limite massimo delle ore di assenza consentito);
- garantire la regolarità della frequenza e, in caso di assenza del figlio, l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- instaurare un dialogo costruttivo, stabilendo rapporti regolari e corretti con i docenti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- collaborare con i docenti nella condivisione di una comune azione educativa e formativa, per individuare e attuare le opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento;
- seguire l'andamento didattico dei propri figli, aiutandoli ad affrontare lo studio e l'esecuzione dei diversi compiti assegnati;
- informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli;
- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative, alle riunioni collegiali (assemblee, consigli di classe, interclasse ed intersezione), incontri collettivi e individuali con i docenti di classe;
- prendere sempre visione delle comunicazioni e degli avvisi provenienti dalla Scuola, dandone riscontro con firma sul diario o sui moduli appositamente predisposti;

- accettare eventuali insuccessi senza spirito polemico, ma con atteggiamento collaborativo verso i docenti per favorirne il superamento;
- incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole;
- in presenza di difficoltà e problemi, prendere immediati contatti con il coordinatore di sezione/classe, con i singoli insegnanti o con la dirigente, al fine di concordare un comportamento comune;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- controllare regolarmente il contenuto dello zaino per evitare che vengano portati oggetti estranei alle attività educative;
- limitare allo stretto indispensabile le richieste di entrata in ritardo e di uscita anticipata secondo Regolamento;
- controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- esprimere proposte attraverso gli Organi Collegiali;
- collaborare, secondo le proprie funzioni, alle attività della Scuola;
- vietare ai propri figli che facciano uso di qualsiasi dispositivo elettronico o audiovisivo in tutti i locali scolastici;
- assumersi, laddove si verificano, le responsabilità derivanti dai danni provocati dai propri figli;
- riparare materialmente o finanziariamente eventuali danni derivanti da comportamenti colposi o irresponsabili dei propri figli, discutendo con loro di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- assumersi la responsabilità derivante dall'uso o dall'eventuale pubblicazione di foto o riprese degli alunni effettuate nei locali scolastici sui mezzi multimediali.

***In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 alla Didattica Digitale Integrata, i Genitori si impegnano a:***

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e ad informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia, nonché sulle misure di contenimento del contagio previste dalla normativa vigente;
- dare comunicazione tempestiva alla Scuola nel caso in cui che i figli frequentanti l'Istituto o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare sia sottoposto alla misura della quarantena ovvero che sia risultato positivo al Covid-19;
- effettuare il controllo della temperatura corporea degli alunni a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola così come previsto dal Rapporto Covid-19 dell'ISS n. 58/2020;
- trattenere il/la figlio/a nel proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5 °C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra;
- presentare certificazione medica al rientro dallo stato di malattia secondo le procedure previste dalla normativa vigente in materia;
- accettare che il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto/a alla misurazione della temperatura mediante termoscanner senza contatto all'interno della struttura scolastica e che, in caso di temperatura

uguale o superiore a 37,5° o in presenza di altri sintomi, tra cui quelli sopra citati, verrà gestito con apposito protocollo di sicurezza previsto dalle normative vigenti in materia e contattato dal personale della scuola o dell'ASP per il ritiro dell'alunno/a da Scuola;

- accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5°) la Scuola provvederà all'isolamento del bambino o adolescente in uno spazio dedicato fino all'arrivo del familiare che verrà informato immediatamente dal personale della Scuola. Il medico curante/pediatra di libera scelta valuterà il caso e provvederà, eventualmente, a contattare il Dipartimento di Sanità Pubblica (DSP) per gli approfondimenti previsti;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a Scuola e riprendere il/la figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- accettare che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, consapevole che il/la proprio/a figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico-sanitarie all'interno della struttura;
- adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio, anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare, consapevole che, alla ripresa delle attività di interazione legate alle attività scolastiche, pur con le dovute precauzioni, non sarà possibile azzerare il rischio di contagio; che tale rischio dovrà però essere ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza, previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività e che, per questo, sarà importante assicurare la massima cautela anche al di fuori della scuola e delle attività scolastiche;
- accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato dalla direzione scolastica e comunicato alle famiglie;
- provvedere alla dotazione personale della mascherina chirurgica o di comunità per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di 6 anni, dovrà indossarla fatte salve le dovute eccezioni (ad es. attività fisica, pausa pasto, ecc. oppure bambini al di sotto dei sei anni o con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina);
- attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivide bottiglie e bicchieri con i compagni;
- dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti;
- provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita degli alunni, evitando di creare assembramenti nei punti e negli spazi comuni interni ed esterni all'istituto scolastico;
- non mandare a scuola il/la figlio/a che abbia febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore,

oppure che negli ultimi 14 giorni sia entrato/a in contatto con malati di Covid-19 o con persone in isolamento precauzionale;

- non accedere all'interno della scuola nei momenti di ingresso e uscita, ma aspettare i figli, che verranno accompagnati all'esterno dei locali scolastici dai docenti;
- effettuare colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via email;
- condividere con l'istituzione scolastica il Piano Scolastico in materia di Didattica digitale integrata collaborando attivamente con la Scuola per favorire le condizioni per l'apprendimento dei figli, rafforzando la recente esperienza della didattica a distanza;
- limitare l'accesso alla struttura scolastica ai soli casi motivati da urgenze o da effettive necessità, nel rispetto delle regole generali di prevenzione del contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura, la firma di un registro delle presenze al momento dell'accesso, la misurazione della temperatura e la compilazione di un modulo attestante l'assenza di sintomatologia e recante nome e cognome, data, recapito telefonico, dichiarazione sotto la propria responsabilità di non essere entrato in contatto con malati di Covid-19 o persone in quarantena negli ultimi 14 gg;
- accettare l'eventuale rimodulazione dell'unità oraria secondo le modalità previste dal Regolamento sull'autonomia delle istituzioni scolastiche come deliberata dagli Organi Collegiali;
- collaborare con i docenti al fine di migliorare gli atteggiamenti positivi di rispetto e collaborazione reciproca;
- avere cura di incentivare comportamenti di responsabilità, autocontrollo e consapevolezza;
- collaborare con i docenti per l'utilizzo dei device personali e in comodato d'uso al fine di mettere in condizione i propri figli di seguire agevolmente le lezioni a distanza;
- invitare il proprio figlio/la propria figlia a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi se non espressamente autorizzati dai docenti;
- stimolare nei propri figli il rispetto delle regole impartite e declinate nei vari regolamenti di istituto sia in presenza a scuola sia a distanza da casa;
- vigilare sulla partecipazione degli alunni alla Didattica a Distanza;
- vigilare sui propri figli per un uso improprio e non scolastico della G-Suite e delle sue app;
- di controllare che i propri figli non facciano uso di linguaggi inadeguati ed impropri durante l'uso della piattaforma G-Suite e delle sue app nei riguardi dei coetanei e dei docenti in attività sincrone ed asincrone.

#### **I Collaboratori scolastici si impegnano a:**

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- collaborare con genitori e docenti nel processo formativo;
- accogliere e sorvegliare gli alunni nei periodi antecedenti e successivi rispetto all'orario delle attività scolastiche;
- effettuare la sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori, negli spazi comuni in caso di momentanea assenza dei docenti;
- vigilare nei corridoi e durante il cambio dell'ora;
- accompagnare gli alunni in occasione di trasferimenti dai locali della scuola ad altre sedi, secondo le disposizioni ricevute;
- sorvegliare gli ingressi della scuola con apertura e chiusura degli stessi;
- garantire la pulizia dei locali scolastici e delle relative pertinenze;
- garantire ausilio materiale agli alunni diversamente abili nell'accesso a scuola e alle aree interne/esterne alle strutture scolastiche;
- vietare l'accesso ai locali scolastici a persone non autorizzate.

***In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e alla Didattica Digitale Integrata, i Collaboratori scolastici si impegnano a:***

- rispettare le indicazioni relative al Protocollo per la prevenzione e la sicurezza in ordine all'emergenza sanitaria da Covid-19 - disposizioni permanenti, con particolare attenzione alla vigilanza degli alunni, alla riduzione degli accessi ai plessi, alla accurata pulizia dei locali scolastici.

***Gli Assistenti amministrativi si impegnano a:***

- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto;
- fornire un servizio efficiente e qualitativamente valido nel rispetto delle esigenze dell'utenza.

***In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e alla Didattica Digitale Integrata, i collaboratori scolastici si impegnano a:***

- rispettare le indicazioni relative al Protocollo per la prevenzione e la sicurezza in ordine all'emergenza sanitaria da COVID-19 - disposizioni permanenti, con particolare attenzione all'assistenza e al supporto per la realizzazione delle attività di didattica a distanza e di didattica digitale integrata.

***Il Dirigente Scolastico si impegna a:***

- garantire l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti.

***In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e alla Didattica Digitale Integrata, il Dirigente Scolastico si impegna a:***

- garantire l'effettivo rispetto del patto da parte delle diverse componenti.

***Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi; pertanto i firmatari sono consapevoli che dovranno comunque attenersi al rispetto delle leggi e dei regolamenti.***

*I sottoscritti.....e ..... genitori o esercenti la responsabilità genitoriale sull'alunn..... iscritt... per l'a.s. 2021/2022 alla classe ..... sez .... della Scuola Infanzia/Primaria/Secondaria di primo grado del 3° I.C. "L. CAPUANA" di Avola (SR) dichiarano di aver preso visione e di condividere il Patto Educativo di Corresponsabilità.*

*Data ..... /..... /2021*

I GENITORI DELL'ALUNNO/A \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Domenica Nucifora

PADRE: \_\_\_\_\_

MADRE: \_\_\_\_\_

La firma del presente Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Nel contesto delle misure di prevenzione e protezione adottate per il contenimento dell'epidemia da Covid-19, si ribadisce la responsabilità individuale e genitoriale nell'osservanza scrupolosa di quanto ivi dichiarato e nel rispetto delle normative vigenti in materia.

I genitori o i titolari della responsabilità genitoriale

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_