

ANTEPRIMA

ESEMPI DI UTILIZZO

ATTACCATO
CON VELCRO



CLASSI

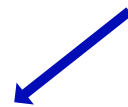


CLASSI



CLASSI

ATTACCATI CON
VELCRO



Utilizza i cartelli
intercambiabili con l'uso
del velcro

CLASSI

VELCRO



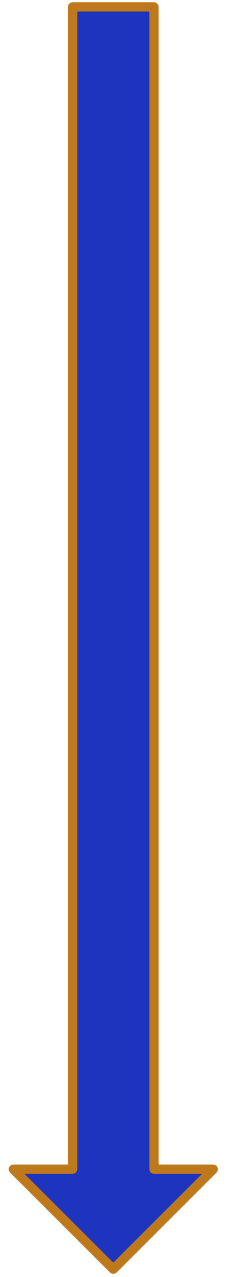
CLASSI

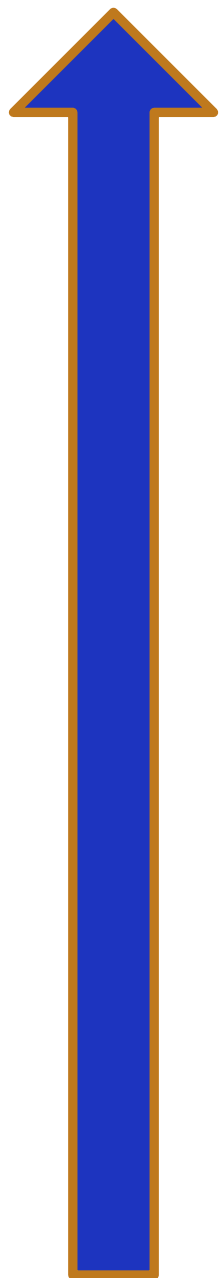
VELCRO



CLASSI

VELCRO

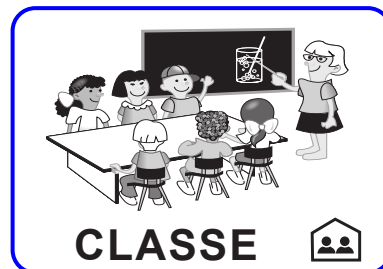
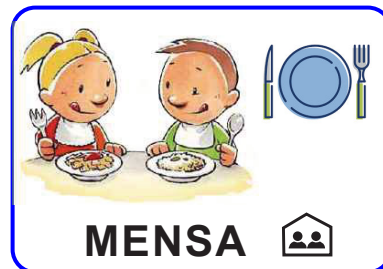




CLASSI

VELCRO

👤 = AULE O LUOGHI



ESTERNA

1A

2A

3A

1B

2B

3B

1C

2C

3C

1D

2D

3D

1E

2E

3E

1F

2F

3F

1G

2G

3G

1H

2H

3H





PRIMA A

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



SECONDA A

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



TERZA A

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



PRIMA B

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



SECONDA B

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



TERZA B

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



PRIMA C

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



SECONDA C

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



TERZA C

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



PRIMA D

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



SECONDA D

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



TERZA D

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



PRIMA E

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



SECONDA E

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



TERZA E

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



PRIMA F

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



SECONDA F

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



TERZA F

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



PRIMA G

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



SECONDA G

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - sric83400l@istruzione.it



TERZA G

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



PRIMA H

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



SECONDA H

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



TERZA H

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it

I Dipartimenti disciplinari

Sono organismi collegiali che possono essere considerati delle articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti e sono formati dai docenti che appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare.

L'organizzazione e l'articolazione dei Dipartimenti disciplinari cambia a seconda dell'ordine e grado di istruzione e può essere stabilita in piena autonomia dalle singole istituzioni scolastiche, in sintonia con le Indicazioni Nazionali stabilite dal MIUR per i diversi ordini e gradi d'istruzione.

Negli Istituti Comprensivi, che comprendono scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di I grado, i Dipartimenti sono solitamente organizzati per Assi culturali:

Asse dei Linguaggi Asse

Storico-sociale

Asse Matematico

Asse Scientifico-Tecnologico

Il Dipartimento di Matematica si raccorda con il Dipartimento Scientifico-Tecnologico; all'interno del Dipartimento Scientifico -Tecnologico è possibile prevedere riunioni per sotto-dipartimenti.

Nella scuola Secondaria di II grado l'articolazione dei Dipartimenti varia a seconda della tipologia di istituto e a seconda dell'indirizzo. Sono Dipartimenti comuni a tutti gli indirizzi i seguenti:

Dipartimento Linguistico o Linguistico-sociale

Dipartimento Logico-Matematico

Dipartimento Tecnico-Scientifico

Ai quali si possono aggiungere:

Dipartimento Giuridico-Economico

Dipartimento Tecnico-Professionale

In tutte le scuole di ogni ordine e grado si può prevedere, inoltre, la costituzione del Dipartimento per le disabilità, del quale faranno parte integrante tutti gli insegnanti di sostegno dell'istituto scolastico

I docenti, all'interno dei Dipartimenti disciplinari, hanno il compito di prendere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare stabilendo anche eventuali collegamenti e attività interdisciplinari.

I Dipartimenti hanno, quindi, l'importante funzione di supporto alla didattica e alla progettazione e hanno il compito di favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e facilitare la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Essi costituiscono, quindi, un efficace modello organizzativo per favorire un maggiore raccordo tra i vari ambiti disciplinari e per realizzare interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze (sapere) e capacità/abilità (saper fare), secondo le direttive del Trattato di Lisbona (sottoscritto dai capi di governo dei 27 Paesi dell'Unione il 13 dicembre 2007).

L'istituzione del Dipartimento è prevista dal D.L.vo n.297/1994 Testo unico, che all'art. 7 recita: "Il collegio dei docenti si articola in dipartimenti disciplinari e interdisciplinari e in organi di programmazione didattico-educativa e di valutazione degli alunni".

In sede di Dipartimento disciplinare, i docenti sono chiamati a **concordare scelte comuni inerenti la programmazione didattico-disciplinare, stabilire gli standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, definire i contenuti imprescindibili delle discipline, coerentemente con le Indicazioni Nazionali individuare le linee comuni dei piani di lavoro individuali.**

Sempre in sede di Dipartimento i docenti possono, eventualmente, programmare le attività di formazione e di aggiornamento in servizio, comunicare ai colleghi le iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni e programmare le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche funzionali all'area disciplinare interessata.

In molte scuole i Dipartimenti hanno anche il compito di predisporre prove d'ingresso comuni a tutte le classi parallele, con l'obiettivo di pervenire alla valutazione dei pre-requisiti e dei livelli di partenza degli studenti al fine di attivare le strategie più adeguate per l'eventuale recupero delle lacune di base con la finalità di poter impostare in modo costruttivo la programmazione dell'anno in corso.

Ulteriori funzioni dei Dipartimenti sono anche:

la progettazione degli interventi di recupero

la valutazione delle proposte di adozione dei libri di testo

le proposte per acquisto di materiale utile per la didattica.

E' utile ricordare che le riunioni dei Dipartimenti Disciplinari devono rientrare nel Piano annuale delle attività così come deliberato dal Collegio dei Docenti su proposta del Dirigente scolastico

Generalmente, le riunioni di Dipartimento sono convocate almeno in quattro momenti distinti dell'anno scolastico: prima dell'inizio delle attività didattiche (settembre) per stabilire le linee generali della programmazione annuale alla quale dovranno riferirsi i singoli docenti nella stesura della propria programmazione individuale.



Dipartimento di SOSTEGNO

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



Dipartimento dei LINGUAGGI

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



Dipartimento di MATEMATICA

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



Dipartimento SCIENTIFICO TECNOLOGICO

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



Dipartimento STORICO SOCIALE

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



Dipartimento LOGICO MATEMATICO

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it

Credit: [REGISTRO di SOSTEGNO mod. **RSB**] Sebastiano Basile - www.superscuola.com © 2008-2018- www.telegram.me/sostegno



Dipartimento TECNICO SCIENTIFICO

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



Dipartimento TECNICO PROFESSIONALE

Istituto Comprensivo "L. Capuana" Avola - 0931.83 43 50 - www.3iccapuana.it - Sric83400l@istruzione.it



versione da attaccare dietro porta con velcro

